



Funded by  
the European Union



# RAPORTI I VLERËSIMIT TË SHKOLLAVE TË KOMUNËS I UDHËHEQUR NGA KOLEGËT

---

Projekti "Përkrahje për arsimin fillor dhe të mesëm të lartë"



<b>Emri i shkollës</b>	
<b>Data e vlerësimit</b>	
<b>Komuna</b>	

# 1. MENAXHIMI DHE QEVERISJA

## 1.1 Organet qeverisëse punojnë në mënyrë efektive për t'i përfaqësuar interesat e komunitetit të shkollës

### Treguesit e performancës së shkollës me shembuj

Pikëpamjet e prindërve, stafit të shkollës dhe nxënësve merren parasysh në procesin e vendimmarrjes së shkollës.

### Komentet me dëshmi

### Lëvdatat

### Rekomandimet

**1.2 Të dhënat e vlerësimit të nxënësve analizohen nga drejtoria e shkollës dhe ata informojnë mbi vendimmarrjen**

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Të arriturat e nxënësve maten në mënyrë efektive, analizohen dhe informojnë planifikimin e shkollës.</p>		
<p><b>Komentet me dëshmi</b></p>		
<p><b>Lëvdatat</b></p>		
<p><b>Rekomandimet</b></p>		

**1.3 Drejtoria e shkollës e zbaton në mënyrë efektive kurrikulën duke përdorur praktika të dëshmuara pedagogjike.**

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Niveli i mesëm menaxhues i shkollës siguron që planifikimi të jetë efektiv dhe i drejtuar nga praktikatat e dëshmuara pedagogjike.</p>		
<p><b>Komentet me dëshmi</b></p>		
<p><b>Lëvdatat</b></p>		
<p><b>Rekomandimet</b></p>		

#### 1.4 Zhvillimi i shkollës i jep përparësi nevojave të nxënësve.

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
Shkolla bënë vetë-vlerësime efektive të shkollës që çojnë në përmirësimin e rezultateve të nxënësve.		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

**1.5 Prioritetet e zhvillimit të shkollës monitorohen dhe analizohen në mënyrë efektive.**

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Zbatimi i suksesshëm i planit zhvillimor të shkollës monitorohet dhe analizohet nga drejtorja e shkollës dhe këshilli i shkollës.</p>		
<p><b>Komentet me dëshmi</b></p>		
<p><b>Lëvdatat</b></p>		
<p><b>Rekomandimet</b></p>		



## 2. KULTURA DHE MJEDISI SHKOLLOR

### 2.1 Objekti shkollor dhe hapësirat tjera janë të qasshme, të sigurta, të shëndetshme dhe miqësore

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Mjedisi fizik i shkollës është i sigurt dhe i favorshëm për zhvillimin e fëmijëve. <i>*Vetëm inspektorët e certifikuar të shkollës dhe zyrtarët e sigurisë mund ta bëjnë këtë vlerësim zyrtarisht.</i></p> <p>Higjiena, në të gjitha hapësirat e shkollës është në nivel të lartë. <i>*Vetëm inspektorët e certifikuar të shkollës dhe zyrtarët e sigurisë mund ta bëjnë këtë vlerësim zyrtarisht.</i></p> <p>Shkolla është mbështetëse dhe miqësore.</p> <p>Të gjithë nxënësit, prindërit dhe stafi i shkollës trajtohen me dinjitet dhe respekt.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

## 2.2 Shkolla është gjithëpërfshirëse dhe i merr parasysh nevojat individuale të nxënësve.

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Shkolla u mundëson të gjithë nxënësve të kenë qasje në kurrikulën për nevoja specifike mësimore, duke përfshirë nxënësit me prirje dhe të talentuar, dhe të kenë mundësi për sukses në mësimet e tyre, në raport me aftësitë e tyre.</p> <p>Shkolla punon në mënyrë efektive me agjenci të jashtme për të siguruar që të gjithë fëmijët të kenë qasje të barabartë në një arsim të cilësisë së lartë.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

### 2.3 Gama dhe përshtatshmëria e burimeve për mësimdhënie dhe nxënie efektive

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Burimet janë të mjaftueshme për t'i përmbushur kërkesat e kurrikulës bërthamë.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

## 2.4 Përfshirja e komunitetit të shkollës në mirëmbajtjen e mjedisit fizik

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Prindërit, nxënësit dhe stafi janë të përfshirë në përmirësimin dhe mirëmbajtjen e mjedisit të shkollës.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

# 3. MËSIMDHËNIA, TË NXËNIT dhe VLERËSIMI

## 3.1 Strategjitë e mësimdhënies dhe vlerësimit

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Mësimdhënësit përdorin një varg strategjish të mësimdhënies dhe të të nxënit të dëshmuara në aspektin pedagogjik. Mësimdhënësit përdorin një varg strategjish të vlerësimit të dëshmuara në aspektin pedagogjik dhe e përshtatin nxënien për t'i përmbushur nevojat individuale të nxënësve.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

### 3.2 Individualizimi i të nxënit për t'i plotësuar nevojat e nxënësve.

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Mësimdhënia është mbështetje e individualizuar për të cilën nxënësit kanë nevojë.</p> <p>Mësimdhënësit përdorin strategji të vlerësimit për ta përshtatur nxënien që t'i plotësojë nevojat individuale të nxënësve.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

### 3.3 Përfshirja e nxënësve në procesin mësimor

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

### 3.4 Informatat kthyese dhe notimi

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Informatat kthyese efektive të synuara me shkrim dhe me gojë ndihmojnë në plotësimin e nevojave individuale të studentëve.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		



### 3.5 Shkolla është vazhdimisht e përkushtuar që t'i përmirësojë praktikat e mësimdhënies dhe të nxënit

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Praktikat formale dhe joformale të sigurimit të cilësisë janë të ngulitura në kulturën e shkollës. Stafi rregullisht e rishikon dhe e përshtat praktikën profesionale bazuar në mekanizmat e brendshëm të sigurimit të cilësisë së shkollës.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

# 4. ZHVILLIMI PROFESIONAL I MËSIMDHËNËSVE

## 4.1 Drejtoria e shkollës i përfshin nxënësit, prindërit dhe mësuesit në planifikimin e ZHPM

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
Shkolla e përdor një mekanizëm efektiv për t'i identifikuar nevojat individuale për aftësimin e mësimeve.		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

## 4.2 Zhvillimi Profesional i Mësimdhënësve me bazë në shkollë

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
Shkolla ofron zhvillim profesional të qëndrueshëm dhe të synuar për mësimdhënësit.		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

# 5. PERFORMANCA E NXËNËSVE

## 5.1 Nxënësit i ushtrojnë përgjegjësitë e tyre sociale dhe qytetare në klasë, në shkollë dhe në komunitet

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Nxënësit ndihen të sigurt, të respektuar, të përmbushur, të përfshirë në jetën shkollore dhe përgjegjës për të kontribuar në klimën pozitive në shkollë.</p> <p>Nxënësit janë aktivë dhe vigjilentë në identifikimin e problemeve në klasë, shkollë dhe komunitet dhe kontribuojnë në vendimmarrje.</p> <p>Iniciativat e nxënësve theksohen dhe vlerësohen</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

## 5.2 Të arriturat e nxënësve monitorohen dhe analizohen

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Rezultatet e vlerësimit monitorohen dhe vlerësohen me informata kthyesë të qarta në strategjitë e mësimdhënies dhe të të nxënësve.</p> <p>Progresi i nxënësve përcillet në mënyrë sistematike, duke përdorur një numër të dhënash për sa i përket të arriturave për t'i mbështetur nxënësit në maksimizimin e potencialit të tyre.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

### 5.3 Nxënësit janë të angazhuar në aktivitete jashtë kurrikulare

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
Të nxënit përmirësohet përmes përfshirjes në aktivitete brenda dhe jashtë-shkollore.		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		

#### 5.4 Nxënësit janë të angazhuar në menaxhimin e progresit të tyre

<b>Treguesit e performancës së shkollës me shembuj</b>	<b>Shembujt dhe pyetjet për vlerësimin e performancës së shkollës në raport me secilin tregues</b>	<b>Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.</b>
<p>Nxënësit reflektojnë mbi progresin e tyre në mënyrë sistematike dhe mund t'i identifikojnë hapat e tyre të ardhshëm në nxënie.</p>		
<b>Komentet me dëshmi</b>		
<b>Lëvdatat</b>		
<b>Rekomandimet</b>		



Kosovo Legal  
Services Company



IBE



EDUCATIONAL  
RESEARCH  
INSTITUTE

Ky publikim është prodhuar me mbështetjen financiare të Bashkimit Evropian. Përmbajtja e tij është përgjegjësi vetëm e Projektit KosEd dhe nuk pasqyron domosdoshmërisht pikëpamjet e Bashkimit Evropian.